

# KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

## SEKOLAH MENENGAH ATAS/KEJURUAN MUHAMMADIYAH

### DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TP. 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN FIKIH  
 ALKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)  
 JUMLAH SAL : 50 BUTIR SAL PILIHAN GANDA

#### A. KISI – KISI SAL

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATR SOAL	KLS/ FASE	LEVEL KOGNITIF
1.	Menganalisis kaifiyah thaharah sesuai HPT	Disajikan beberapa pernyataan tentang tatacara tayamum, peserta didik dapat menunjukkan urutan tata cara tayamum dengan benar	X/1	C1
		Disajikan sebuah pernyataan tentang prosedur dalam berwudlu yang kurang tepat berikut alasannya, peserta didik dapat menilai sesuai dengan ketentuan HPT.	X/1	C5
2	Menganalisis konsep aurat dalam Islam	Disajikan pernyataan tentang konsep aurat, peserta didik dapat menentukan konsep aurat yang sesuai dengan Q.S. An-Nuur /24:30	X/1	C3
3	Memahami ketentuan shalat fardlu dan shalat sunnah	Disajikan beberapa pernyataan tentang shalat fardlu dan shalat sunnah, peserta didik dapat membedakan shalat fardlu dan shalat sunnah.	X/1	C2
4	Menganalisis hikmah puasa	Disajikan teks narasi tentang perintah melaksanakan ibadah puasa bagi setiap muslim, peserta didik dapat memilih hikmah ibadah puasa dengan benar	X/2	C1
5	Menganalisis pelaksanaan ibadah haji dan umroh	Disajikan beberapa pernyataan tentang syarat wajib, rukun dan sunah haji, peserta didik dapat menentukan rukun haji sesuai ketentuan	X/2	C3
6	Memahami pelaksanaan perawatan usia lanjut menjelang kematian	Disajikan teks narasi tentang pentingnya mempersiapkan kematian dengan memperbanyak amalan pada usia lanjut, peserta didik menentukan amal ibadah yang sesuai pada usia lanjut	XI/1	C4
7	Memahami pelaksanaan penyelenggaraan perawatan jenazah	Disajikan beberapa kegiatan penyelenggaraan perawatan jenazah secara acak, peserta didik dapat mengurutkan tatacara memandikan jenazah sesuai ketentuan syari'at Islam	XI/1	C3
8	Memahami pelaksanaan shalat berjama'ah	Disajikan hadits tentang keutamaan shalat berjama'ah, peserta didik dapat menentukan makna yang terkandung dalam hadits tersebut dengan benar	XI/1	C3
9	Memahami ketentuan pelaksanaan khutbah dan shalat Jum'at	Disajikan beberapa pernyataan terkait syarat dan rukun khutbah jum'at, peserta didik dapat menunjukkan syarat khutbah Jum'at sesuai ketentuan syari'at Islam	XI/1	C1
10		Disajikan ilustrasi contoh perilaku pinjam meminjam, peserta didik dapat menentukan perilaku tersebut sesuai makna Q.S. al-Maidah/5: 2	XI/2	C3

	Memahami ketentuan tata cara melaksanakan pinjam meminjam dan penemuan barang	Disajikan diskripsi tentang berbagai macam hukum mengambil luqathah (barang temuan), peserta didik dapat menentukan salah satu dari pengertian hukum luqathah yang paling sesuai	XI/2	C3
11	Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	Disajikan narasi pelaksanaan ekonomi Islam di Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan pengertian ekonomi Islam dengan tepat	XI/2	C1
		Disajikan tabel keunggulan bank syari'ah dan bank konvensional secara acak, peserta didik dapat menentukan keunggulan bank syari'ah dengan benar	XI/2	C3
12	Menelaah prinsip-prinsip jual beli/ mu'amalah sesuai dengan ketentuan syari'at Islam	Disajikan syarat sah jual beli dan rukun jual beli, peserta didik dapat merumuskan syarat sah jual beli dengan benar	XI/2	C5
		Disajikan teks narasi tentang fakta jual beli yang sah atau yang terlarang, peserta didik dapat menilai jual beli tersebut dalam kategori sesuai dengan ketentuan syari'at Islam	XI/2	C5
13	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	Disajikan hadits terkait pernikahan, peserta didik dapat menelaah hukum menikah dalam Islam sesuai dengan makna hadits tersebut	XII/1	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang syarat dan rukun nikah, peserta didik dapat memilih syarat calon suami yang boleh menikahi seorang wanita	XII/1	C1
		Disajikan teks narasi tentang tujuan manusia menikah baik secara individu, sosial dan negara, peserta didik dapat menentukan tujuan pernikahan sesuai syari'at Islam	XII/1	C3
		Disajikan ilustrasi tentang talak dipandang dari segi boleh tidaknya suami rujuk, peserta didik dapat mengemukakan konsep talak <i>raj'i</i> sesuai ketentuan.	XII/1	C3
		Disajikan teks narasi sebuah kasus talak dan rujuk, peserta didik dapat menentukan hikmahnya sesuai teks narasi tersebut.	XII/1	C3
		Disajikan teks informasi kasus permasalahan nikah beda agama, peserta didik dapat menilai hukum pernikahan beda agama tersebut sesuai ketentuan syari'at Islam	XII/1	C5
14	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam	Disajikan ilustrasi tentang tidak bolehnya ahli waris menerima wasiat, peserta didik dapat menentukan dalil naqli sebagai dasarnya dengan tepat.	XII/1	C3
		Disajikan pernyataan tentang beberapa kriteria ahli waris, peserta didik dapat menentukan jenis ahli waris.	XII/1	C3
		Disajikan sebuah hadits tentang salah satu penyebab batalnya hak waris, peserta didik dapat menunjukkan penyebab batalnya hak waris sesuai hadits tersebut	XII/1	C4
		Disajikan pernyataan tentang kriteria sebab perolehan bagian waris, peserta didik dapat menentukan dzawul furudl sesuai dengan ketentuan.	XII/1	C4
		Disajikan teks narasi contoh kasus terkait pembagian waris, peserta didik dapat menentukan jenis <i>ashabah</i> sesuai dengan ketentuan.	XII/1	C4
		Disajikan tabel pembagian waris, peserta didik dapat membedakan bagian-bagian yang diterima ahli waris sesuai syari'ah Islam.	XII/1	C4
15		Disajikan ilustrasi tentang seseorang yang mendapatkan denda (diyat) akibat tindakan pidana yang dilakukan, peserta didik dapat menentukan jenis diyat berdasarkan ilustrasi tersebut.	XII/1	C2

	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan hudud dan diyat dalam Islam	Disajikan hadis Nabi saw. tentang hudud, peserta didik dapat menjelaskan pengertian hudud dengan tepat	XII/1	C2
		Disajikan beberapa pernyataan tentang prinsip hudud, peserta didik dapat menentukan prinsip yang sesuai dengan makna Q.S. Al-Isra'/17:15	XII/1	C4
		Disajikan ilustrasi contoh permasalahan zina ghairu muhsan, peserta didik dapat menentukan hukuman bagi pelakunya sesuai ketentuan	XII/2	C4
		Disajikan ilustrasi contoh permasalahan <i>qadzaf</i> , peserta didik dapat menentukan hukuman bagi pelaku <i>qadzaf</i> sesuai ketentuan	XII/2	C4
		Disajikan narasi sebuah permasalahan zina muhsan, peserta didik dapat memilih hukuman bagi pelaku zina muhsan	XII/2	C4
		Disajikan narasi contoh permasalahan diyat <i>mukhaffafah</i> , peserta didik dapat menentukan hukuman bagi pelaku diyat <i>mukhaffafah</i> sesuai ketentuan	XII/2	C4
16	Memahami makna dan ketentuan jihad <i>fii sabilillah</i>	Disajikan ilustrasi pelaksanaan jihad fisabilillah dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan makna <i>jihad fii sabilillah</i> berdasarkan makna Q.S At-Taubah/55: 122 dengan benar	XII/2	C3
		Disajikan Q.S. An-Nisa/4: 95, peserta didik dapat menentukan hukum <i>jihad fii sabilillah</i> sesuai dalil tersebut dengan benar	XII/2	C2
		Disajikan ilustrasi tentang jihad menuntut ilmu, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis jihad tersebut.	XII/2	C4
		Disajikan narasi perilaku bersungguh-sungguh dalam berusaha pada kehidupan keseharian seorang pelajar muslim, peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan berjihad berdasarkan narasi tersebut dengan benar	XII/2	C4
		Disajikan ilustrasi kasus <i>jihad fii sabilillah</i> dalam bentuk memberantas perjudian dan peredaran minuman keras, peserta didik dapat menilai tindakan tersebut berdasarkan makna jihad menurut paham Muhammadiyah	XII/2	C5
17	Memahami penyelenggaraan tabligh dan dakwah	Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri gerakan jamaah dan dakwah jamaah, peserta didik dapat menemukan tujuan gerakan jamaah dan dakwah jamaah dengan benar	XII/2	C4
		Disajikan pendapat beberapa ulama tentang makna " <i>mingkum</i> " pada Q.S Ali Imran/3:104, peserta didik dapat menentukan dasar hukum bertabligh berdasarkan pendapat tersebut dengan benar	XII/2	C3
		Disajikan beberapa pernyataan tentang ciri-ciri kemampuan yang dimiliki oleh seorang da'i secara umum, peserta didik dapat memilih kriteria kemampuan substantif da'i yang tepat	XII/2	C4
		Disajikan teks informasi kasus terkait strategi dakwah masa kini, peserta didik dapat menentukan kompetensi metodologis da'i dengan benar	XII/2	C3
18	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan adanya madzhab dalam agama Islam	Disajikan narasi tentang munculnya madzhab, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian mazhab dalam fikih dengan benar	XII/2	C2
		Disajikan teks deskripsi pengertian istilah madzab menurut ahli hukum Islam, peserta didik dapat menentukan hikmah <i>ikhtilaf</i> dengan benar	XII/2	C2

		Disajikan tabel jenis madzhab dan tokoh madzhab, peserta didik dapat menjodohkan tokoh beserta mazhabnya dengan benar	XII/2	C2
		Disajikan beberapa pernyataan tentang pokok-pokok metode <i>istimbath</i> , peserta didik dapat mengurutkan metode istimbath menurut Abu Hanifah dengan benar	XII/2	C2
		Disajikan beberapa pernyataan tentang pokok-pokok ijtiha, peserta didik dapat mengurutkan kaidah <i>istimbath</i> menurut Imam Hambali dengan benar	XII/2	C3
		Disajikan beberapa pernyataan tentang penyebab terjadinya <i>ikhtilaf</i> , peserta didik dapat mengklasifikasikan sebab-sebab <i>ikhtilaf</i> yang benar	XII/2	C3

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: 50
Level C2	:	8	
Level C3	:	17	
Level C4	:	15	
Level C5	:	5	
Level C6	:	-	